**Vorläufiger Ablaufplan**

**Zertifikatskurs Artenkenntnispädagogik 2024/25**

**Grundmodul 1 „Pädagogische und methodische Grundlagen“ – Dresden Omsewitz**

Referentinnen: Susan-Barbara Schulze (LaSuB) und Karin Roscher (Walderlebniswerkstatt Tharandt)

|  |
| --- |
| **14.08.2024**  |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 09:00 – 10:30 | Begrüßung, Agenda, Kennenlernen, Erwartungsabfrage |
| 10:30 – 10:45  | Pause  |
| 10:45 – 12:15  | Pädagogische Konzepte in der Natur- und Umweltbildung |
| 12:15 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 14:30  | Bildung für Nachhaltige Entwicklung – ein Thema in der Artenkenntnispädagogik?! |
| 14:30 – 14:45  | Pause  |
| 14:45 – 15:30  | Pädagogische Grundlagen I – individuelle Lernerfahrungen |
| 15:30 – 17:00  | Transfer - Begeisterung für Material |

|  |
| --- |
| **15.08.2024**  |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 08:00 – 12:00  | Pädagogische Grundlagen II – Gelingensbedingungen des Lernens |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 16:30  | Pädagogische Grundlagen III – Bildungsverständnis in der pädagogischen Arbeit |

|  |
| --- |
| **16.08.2024**  |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 08:00 – 12:00  | Pädagogische Grundlagen IV - Didaktik/Didaktische Prinzipien in der pädagogischen Arbeit  |
| 12:00– 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 16:00  | Zusammenfassung zu den Grundlagen päd. Arbeitens und den Phasen eines pädagogischen Angebotes (Ausblick Methodik sowie Reflexion und Feedback)Umgang mit Erwartungen und Wünschen von TN |

**Grundmodul 2 „Grundlagen Naturkenntnis“ – Dresden, Dachsenberg**

Referenten: Vincent Schröder-McKillop und Ronny Gutzeit, NAJU Dresden

|  |  |
| --- | --- |
| **12.09.2024** | **Inhalt** |
| 09:00 – 12:00 | Ökologische Grundlagen (Begriffe Ökosystem, Kreisläufe, Nahrungsketten, Zusammenhänge) |
| 12:00 – 13:00 | Mittagspause |
| 13:00 – 17:00 | Systematik einheimischer Arten – wer gehört mit wem wohin? |

|  |  |
| --- | --- |
| **13.09.2024** | **Inhalt** |
| 08:00 – 12:00 | Überblick PflanzenbestimmungHilfe zur Selbsthilfe, Möglichkeiten der Weiterbildung, fachliche Ansprechpartner |
| 12:00 – 13:00 | Mittagspause |
| 13:00 – 17:00 | Überblick Bestimmung FaunaHilfe zur Selbsthilfe, Möglichkeiten der Weiterbildung, fachliche Ansprechpartner |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.09.2024** | **Inhalt - Exkursion** |
| 08:00 – 16:00 | Praxisbeispiele und Bestimmungsübungen am Wegesrand |

**Aufbaumodul 1 –** **Vertiefung Pädagogik/ Methodik/ Didaktik/ BNE – Dresden Omsewitz**

Referentinnen: Susan-Barbara Schulze (LaSuB) und Karin Roscher (Walderlebniswerkstatt Tharandt)

|  |
| --- |
| **07.11.2024** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 09:00 – 10:30  | Pädagogische Grundlagen für Methoden der Artenkenntnisvermittlung |
| 10:30 – 10:45  | Pause  |
| 10:45 – 12:30  | Passende Methoden für unterschiedliche Zielgruppen |
| 12:30 – 13:15  | Mittagspause  |
| 13:15 – 14:45 | Methodenaustausch - Methodenpool |
| 14:45 – 15:00  |  |
| 15:00 – 17:00  | Transfer zur Artenkenntnispädagogik |

|  |
| --- |
| **08.11.2024** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 08:00 – 09:30  | Gruppendynamik I/Phasen der Gruppenentwicklung |
| 09:30 – 09:45  | Pause  |
| 09:45 – 12:00  | Gruppendynamik II/Rolle des PädagogenBeitrag von Umweltbildung zur Bildung/Entwicklung von Menschen/Kontext Bildungsauftrag |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 14:30  | Klassiker - neu gedacht! - Naturerfahrungsspiele/Cornell-Adaptionen |
| 14:30 – 14:45  | Pause  |
| 14:45 – 16:00  | Gruppendynamik III/Welcher Führungstyp bin ich? |

|  |
| --- |
| **09.11.2024** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 08:00 – 10:00  | Gruppendynamik IV/Leitung von Gruppen |
| 10:00 – 10:15  | Pause  |
| 10:15 – 13:00  | Kommunikation/4-Ohren-Modell |
| 13:00 – 14:00  | Mittagspause  |
| 14:00 – 15:45  |  Pädagogische Grundlagen VI - Planung |
| 15:45 – 16:00  | Pause  |
| 16:00 – 17:00  | Transfer: Reflexion + Feedback sowie Selbstreflexion |

**Aufbaumodul 2: Allgemeine Artenkenntnis mit zielgruppenspezifischer Methodik, Teil A – Dresden, Dachsenberg**

Referenten: Vincent Schröder-McKillop und Ronny Gutzeit, NAJU Dresden

|  |
| --- |
| **10.04.2025** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 09:00 – 10:45  | Programm Junge Naturwächter Sachsen – was steckt dahinter, wie kann es umgesetzt werden, welche Vorteile bringt es? |
| 10:45 – 11:00  | Pause  |
| 11:00 – 12:00  | Konzeptionelles – Struktur und Tipps für eine gute Vorbereitung naturpädagogischer Programme und Veranstaltungen |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 14:45  | Wie mit welcher Zielgruppe umgehen? Ein Überblick, der die Planung von naturpädagogischen Veranstaltungen erleichtert  |
| 14:45 – 15:00  | Pause  |
| 15:00 – 17:00  | Naturpädagogik am Beispiel ausprobiert: Ein Beispiel aus dem JuNa-Curriculum |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.04.2025** | **Inhalt**  |
| 08:00 – 09:30  | Aufbau und Planung naturpädagogischer Veranstaltungen (Konzeptionelles zum Roten Faden, zur Botschaft und zu Zielen) |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 16:30  | Themen naturpädagogischer Veranstaltungen…Ideen zur Umsetzung selbst ausprobiert |

|  |
| --- |
| **12.04.2025** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 08:00 – 12:00  | Naturpädagogik und Artenkenntnis in Praxis, Teil 1 |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 17:00  | Naturpädagogik und Artenkenntnis in Praxis, Teil 2 |

**Aufbaumodul 3: Allgemeine Artenkenntnis mit zielgruppenspezifischer Methodik, Teil B**

Referenten: Vincent Schröder-McKillop und Ronny Gutzeit, NAJU Dresden

|  |
| --- |
| **08.05.2025** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 9:00 – 12:00  | Artenkenntnis vermitteln – Beispiele für jüngere Gruppen |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 17:00 | Bestimmungsmethoden praktisch ausprobiert  |

|  |
| --- |
| **09.05.2025** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 08:00 – 12:00  | Artenkenntnis vermitteln – Beispiele für Teenager-Gruppen |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 17:00  | Artenkenntnis vermitteln – Beispiele für Erwachsenengruppen |

|  |
| --- |
| **10.05.2025** |
| **Zeit**  | **Inhalt**  |
| 8:00 – 12:00  | Artenkenntnis vermitteln für gemischte Gruppen – Teil 2 |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause  |
| 13:00 – 16:00  | Vertiefung je nach Teilnehmerwünschen |

**Aufbaumodul 4 – Rechtliche Grundlagen – Dresden Omsewitz**

Referenten: Berufsbildungswerk des Sächsischen Garten-, Landschafts- und Wasserbaus/ Kinder- und Jugendring Sachsen

|  |  |
| --- | --- |
| **10.01.2025** | **Inhalt**  |
| 09:00 – 10:30 | Naturschutzrecht  |
| 10:30 – 10:45  | Pause |
| 10:45 – 12:00  | Artenschutzrecht |
| 12:00 – 13:00  | Mittagspause |
| 13:00 – 14:30  | Verkehrssicherungspflicht, Haftungsfragen, Aufsichtspflicht |
| 14:30 – 14:45  | Pause |
| 14:45 – 17:00  | Kinder- und Jugendschutz |

**Vertiefungsmodule**

Jeder Teilnehmende muss mindestens drei Weiterbildungen zu spezieller Artenkenntnis besuchen. Diese können aufeinander aufbauen und den Fokus auf ein und dieselbe Artengruppe richten oder drei verschiedene Artengruppen betrachten.

Die vermittelte Artenkenntnis muss sich auf einheimische Arten, die in der freien Natur vorkommen beziehen (keine Haustiere oder Exoten).

Die LaNU bietet eine Auswahl an Artenkenntniskursen an, die als Vertiefungsmodul anerkannt werden.

Mit Hilfe der Vertiefungsmodule kann jeder Teilnehmer und jede Teilnehmerin den Vertiefungsgrad der Artenkenntnis innerhalb des Kurses selbst bestimmen und diesen je nach vorhandenem Wissensstand entsprechend erweitern.

**Basiswissen:**

* Artenkenntnis über eine definierte Artengruppe
* Lebensraumkenntnis für diese Artengruppe
* Bestimmungs- und Kartiermethoden für diese Artengruppe
* Methoden des praktischen Naturschutzes für diese Artengruppe

Die Vertiefungsmodule im ersten Kurs werden im Frühjahr/ Sommer 2025 am Dachsenberg in Dresden stattfinden und sich auf Artengruppen der folgenden Bereiche konzentrieren:

* Ornithologie
* Insekten
* Botanik

Genauere Informationen zum Zeitpunkt und Ablauf werden zu Kursbeginn festgelegt.