

## **Ergebnisdokumentation**

*Beratungsgruppe Strategie und Umsetzung*

5. April 2022, von 10:00 Uhr bis 12:00 Uhr, digital

### **Agenda**

TOP 1 Begrüßung und Vorstellung Landeskoordination BNE

TOP 2 Vorstellung der Leistungsbeschreibung Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE

*Diskussion in Kleingruppen*

*Zusammenfassung im Plenum*

Kurze Pause

TOP 3 Erwartungen an die Fortschreibung

TOP 4 Organisatorisches

### **zu TOP 1 Begrüßung und Vorstellung Landeskoordination BNE**

- Vorstellung Erik Heine, Landeskoordinator BNE

### **zu TOP 2 Vorstellung der Leistungsbeschreibung Evaluation der Sächsischen Landesstrategie BNE**

Einen Entwurf für die Leistungsbeschreibung und Anlage 2 finden Sie bis 29.04.2022 zum Download [hier](#).

- 1. Schritt (quantitativ): Verankerung des Themas in den sechs Bildungsbereichen, z. B. ist es in der Umsetzung der LS BNE gelungen, das Thema BNE in Bildungseinrichtungen zu kommunizieren?
- 2. Schritt (qualitativ): Wie wird BNE in den Lernsituationen und mit Bezug auf die Bildungseinrichtung (*whole institution approach [wia]*) umgesetzt?
- Berücksichtigung möglichst vieler Bildungsbereiche der LS BNE, um Erkenntnisse für die Fortschreibung zu gewinnen (breite Datengrundlage im Bildungsbereich).
- Höhere Anzahl der Teilnehmenden bei der Qualitativen Befragung (3 pro Bildungsbereich) und Erhebung der subjektiven Einschätzung der Befragten zur Qualität der Umsetzung der Maßnahmen.
- Auch die Bereiche: Hochschulen, informelle Bildung sollten untersucht werden.
- Eine quantitative Erhebung (1. Schritt), z. B. online gestützte Befragung könnte in der Erhebung der Indikatoren ergänzt werden.
- In der qualitativen Erhebung könnte auch erfragt werden, welche neuen Indikatoren sinnvoll wären, bzw. welche Indikatoren inwiefern relevant für den jeweiligen Bildungsbereich erscheinen.
- In den qualitativen Erhebungen (Gesprächen) auch Ideen und Hinweise der Gesprächspartner zur Fortschreibung der LS BNE aufnehmen (nicht bei Evaluation stehen bleiben).
- Die Beratungsgruppe bietet an, dem Auftragnehmer Hinweise bezüglich der Umsetzung zu geben (ggf. Treffen mit Auftragnehmer im Rahmen der Beratungsgruppe). Die Auswahl der Kriterien, nach denen die zu befragenden (mind. 10 Akteure) erfolgen sind sehr wichtig.

Auf der digitalen Pinnwand zur Evaluation der BNE-Landesstrategie wurden Anregungen und Ideen zur Entwicklung der Evaluation hinterlegt (siehe auch Anlage unten):

[https://padlet.com/LS\\_BNE/k22duyocz41q15i6](https://padlet.com/LS_BNE/k22duyocz41q15i6)

### **zu TOP 3 Erwartungen an die Fortschreibung**

- Aus dem Brainstorming der Beratungsgruppe zu „Schwerpunkten, Themen und Bedarfen“ bezüglich der Fortschreibung der LS BNE:
  - Ständen zunächst (2019/2020) die Kommunikationsmaßnahmen (Bekannt machen der Ziele und Maßnahmen) im Vordergrund bei der Implementierung der LS BNE, rückt jetzt die Stärkung der Strukturen und der Angebote in den Vordergrund. Letzteres sollte auch in der Fortschreibung der LS BNE einen Schwerpunkt bilden.
  - Das Lernen von guten Beispielen (Transferlernen) sollte noch stärker in den Bildungsbereichen verankert werden (Thema). In jedem Bildungsbereich gibt es gute Beispiele; nun sollte es darum gehen, voneinander zu lernen.
  - In vielen Bildungseinrichtungen gibt es bereits Angebote zum Themenkomplex Nachhaltigkeit (z. B. Erwachsenenbildung). Der wa sollte noch stärker in der LS BNE verankert werden (Thema).
- Der Entwurfsstand vom Juni 2018 enthält Ideen, die aus damaliger Sicht nicht umsetzbar waren. In den vergangenen Jahren ist man ein gutes Stück vorangekommen und o. g. Ideen könnten ggf. in der Fortschreibung aufgegriffen werden.
- Im Bereich Hochschule gibt es unter Vermittlung des HDS eigene Anstrengungen zur Vernetzung und inhaltlichen Fortentwicklung. Diese Aktivitäten sollten mitgedacht werden.

### zu TOP 4 Organisatorisches

Dienstag, 14. Juni 2022, 10:00 bis 12:00 Uhr, hybrid [zu diesem Termin folgt eine Umfrage]  
 Dienstag, 30. August 2022, 10:00 bis 12:00 Uhr, digital

[3. Fachtag BNE](#) am 21.06.2022 zum Thema „Qualitätssicherung“

[Kongress Weltweit Wissen](#), 4. bis 6. Mai 2022 in Halle und Leipzig

gez. Albrecht Handke

### Anlage

Digitale Pinnwand mit dem Stand vom 6. April 2022, 09:00 Uhr.

Betreff	Text
Kommentare aus dem Chat	Für die qualitative Befragung kann man auch optionale neue Indikatoren erfragen bzw. auch nach der Einschätzung der Relevanz der bisherigen Indikatoren in dem betreffenden Bildungsbereich.
Methoden	- wenn möglich, von den Interviewpartnern auch konkrete Hinweise für neue Maßnahmen für die nächste Fortschreibung abfragen-statistische Methodik Fokussierung auf wichtige Fragen vorgeben
Fragestellungen	Welche Fragestellungen sind für die Fortschreibung der LS BNE besonders relevant?
Schwerpunkt	Wo sollte bei der Evaluation der LS BNE der Schwerpunkt gelegt werden?
Irrelevantes	Gibt es im Entwurf zur Leistungsbeschreibung Abschnitte / Teile die nicht relevant oder sinnvoll erscheinen?
Themen der Evaluation	Welche Themen werden in der Leistungsbeschreibung noch nicht abgebildet? werden auch Berufsakademien befragt